

## **Анализ результатов проведения самодиагностики функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Великоустюгского района**

В соответствии с письмом ДО ВО от 06.12.2021 г. №ИХ 20-11881/21 в декабре 2021 года общеобразовательные организации района провели самодиагностику функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.

Руководителям общеобразовательных организаций направлено письмо с анализом результатов и методическими рекомендациями по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности, одобренными на заседании Координационного совета области (протокол от 27.01.2022 № 1).

Всего в районе в самодиагностике участвовало 832 респондента, из них 388 человек – обучающиеся 8 классов, 444 человека – обучающиеся 9 классов.

Сделать объективный анализ результатов по Великоустюгскому району не предоставляется возможным по ряду причин: 4 школы не предоставили результаты проведённых работ, достаточна мала выборка респондентов по каждому виду (15 человек в городских школах, все учащиеся 8 и 9 классов сельских школ), при проведении самодиагностики у большинства школ были проблемы технического плана, в связи с чем практически пятая часть всех работ по каждому виду функциональной грамотности была не закончена (196 работ).

Для анализа взяты 636 респондентов, завершивших выполнение диагностической работы. Обучающиеся 8 и в 9 классов района не показали высокого и повышенного уровней сформированности всех видов функциональной грамотности (математической, читательской и естественно-научной), в основном работы выполнены на недостаточном, низком и среднем уровнях. При этом аналогичная картина наблюдается у обучающихся и городских, и сельских школ. У девятиклассников результаты чуть лучше, чем у восьмиклассников (приложение).

Руководителям общеобразовательных организаций района рекомендовано считать формирование функциональной грамотности приоритетным направлением в работе всех педагогических работников, обеспечить на постоянной основе внедрение в образовательную деятельность заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с использованием ресурсов электронных банков заданий, разработанных на федеральном уровне и размещенных на образовательной платформе РЭШ, сайте ФГБНУ «ИСПО РАО» .

Справка составлена старшим инспектором А.В. Овдовой

	<p>ЧГ, 8 класс</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	1	33	2	36	3	24	4	5	5	0	<p>МГ, 8 класс</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	1	24	2	35	3	31	4	2	5	1	<p>ЕНГ, 8 класс</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	1	16	2	32	3	37	4	1	5	0
Уровень	Процент																																						
1	33																																						
2	36																																						
3	24																																						
4	5																																						
5	0																																						
Уровень	Процент																																						
1	24																																						
2	35																																						
3	31																																						
4	2																																						
5	1																																						
Уровень	Процент																																						
1	16																																						
2	32																																						
3	37																																						
4	1																																						
5	0																																						
	<p>ЧГ, 9 класс</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	1	14	2	43	3	47	4	25	5	5	<p>МГ, 9 класс</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	1	18	2	41	3	53	4	2	5	0	<p>ЕНГ, 9 класс</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	1	9	2	43	3	55	4	3	5	1
Уровень	Процент																																						
1	14																																						
2	43																																						
3	47																																						
4	25																																						
5	5																																						
Уровень	Процент																																						
1	18																																						
2	41																																						
3	53																																						
4	2																																						
5	0																																						
Уровень	Процент																																						
1	9																																						
2	43																																						
3	55																																						
4	3																																						
5	1																																						
<p>Уровень: 1 – недостаточный; 2 – низкий; 3 – средний; 4 – повышенный; 5 - высокий</p>																																							